******

***Игра « Звуки подружились»***

***Логопед*** предлагает подружить звуки

- Сейчас мы с вами подружим согласные звуки с гласными

Приготовьте ладошки. На одну ладошку мы посадим звук Х, на другую Ы. Соедините ладошки и произнесите слог ХЫ, звук М, звук Ы, слог МЫ и т.д

А сейчас мальчикам я подарю звук Т, а девочкам звук Ы. Повернитесь друг к другу соедините ладошки и произнесите слог ТЫ, мальчикам П, девочкам Ы (ПЫ) и т.д.

Дети, соединяя, ладошки произносят получившиеся звуки.

***Игра «Составь слово из отдельно названых звуков»***

**Цель.**Учить ребенка составлять слово из отдельно названных звуков.

***Ход***

***Логопед*** называет звуки слова  в нарушенной последовательности: Д, М, О. ребенок путем проб и ошибок составляет слово дом.

***Рекомендации .*** Если ребенок затрудняется в назывании слова при последовательном произнесении взрослым звуков слова, попробуйте положить на стол картинки с изображением предметов (дом, кот, лук, шар). С опорой на наглядность ребенку легче будет составить слово из отдельно названных вами звуков.

к-р-а -  рак        р-с-о – сор

к-у-р-а -  рука             д-у-р-п - пруд

к-л-а –лак         и-ш-у –уши          а-м-а-м – мама          г-а-ф-л - флаг

м-д-ы -дым       к-с-о – сок

***Игра «Волшебство звуков»***

**Цель.**Учить детей вставлять второй звук в слово для образования нового слова. Вызвать интерес и желание играть со словами

**Ход**

***Логопед.*** Я буду произносить слова, а вы вставьте  звук [л] так, чтобы он стал вторым в слове.

сон-слон      газ-глаз     куб-клуб

пот-плот пан-план кубок-клубок

***Игра «В стране имён»***

**1 вариант**

**Цель.**Учить ребенка выделять заданные звуки  из своего имени и фамилии.

***Ход***

***Логопед***В стране имён не принято называть друг друга по именам или фамилиям. Там говорят только первый и последний звуки.

***Ребенок.***Вова - [В]- [А]; Серёжа –[С’]-[А] Баранкин- [Б]-[Н].

**2 вариант**

**Цель.** Учить детей подбирать имена на заданный звук.

***Рекомендации .***

Этот вариант  игры можно использовать как индивидуально с каждым ребенком, так и с группой детей как соревнование. Например: «Кто назовет больше имён с заданным звуком – получит звездочку». Такая игра учит детей  играть в команде, быстрее думать, сопереживать, радоваться победе

**[А]**Алина, Азиза, Акулина, Александра, Алёна, Алиса, Алла.

**[Э]**Эдуард, Эльдар, Эммануил, Эраст, Эрнест



***C:\Users\Семья\Desktop\anime-zvezdy-181.gif***

***Игра*  *«Волшебники»***

**Цель.** Учить детей заменять один звук в слове другим. Вызвать интерес и желание играть со словами.

**1 вариант**

**Ход**

***Логопед.*** Сегодня мы будем волшебниками. С помощью звуков мы научимся изменять слова. Я буду называть слова, а ты первый звук в слове будешь заменять звуком [Ч] или другим…

пас-час       сан-чан                  каша -чаша сушь-чушь      сайка-чайка  пасть-часть  **2 вариант**

Получится новое слово, если добавить звук [Ч] или любой другой звук.

**Рекомендации.** В начале игры уточните, с какого звука начинается или заканчивается названное вами слово, помнит ли ребенок, на какой звук надо заменить первый или добавить последний звук в слове. Дайте образец ответа.

мя..-мяч      тка..- ткач

кирпи.- кирпич

***Игра «Три слова»***

**Цель.**  Учить ребенка самостоятельно определять место звука в слове.

**Ход**

***Логопед.*** Я назову три слова, а ты назови звук, который встречается в каждом слове: Осень, ослик, овцы;

***Ребенок.*** Звук [О].

***Логопед.*** Где ты услышал звук [О] в слове: в начале, в середине или в конце слова?

***Ребенок.***В начале слова.

**Рекомендации.** Если ребенок успешно выделяет заданный звук в начале слова, то предложите цепочку из слов, в которых звук находится в конце слова, а затем в середине.

Осень, ослик, овцы; Пол, дом, сом; кот, слон, сон; Пальто, седло, ведро; перо, лето, кино.

***Игра «Хлопни, если услышишь в слове звук [А] или любой другой звук»***

**Цель.** Учить ребенка выделять заданный звук из слова.

**Ход**

***Логопед.*** Я назову цепочку слов. Если ты услышишь в слове звук [А], хлопни в ладоши, вот так (взрослый хлопает один раз). Слушай и будь внимательным.

**Рекомендации.** Произносите слова медленно, выделяя звук [А] голосом (аааист). По окончании игры уточните, почему ребенок не хлопал, когда произносились слова, где нет звука [А].

**[А]**Аист, роза, мак, лак, рак, бак, астра

Ель, енот, липа, море, мост, сон, дом

**ИГРЫ СО ЗВУКАМИ**

****

Подготовила учитель- логопед

МБОУ МО г. Нягань « НОШ №11»

Драницына Татьяна Николаевна